

Slovenský trh práce počas prichádzajúcich demografických zmien: Príloha

Daniel Dujava, Monika Pécsyová

Tabuľka A1: Odhady viacvýsledkových logitových modelov – časť I.

		muži			ženy		
stav v čase $t-1$		E	U	N	E	U	N
konštanta (α)		-	-3,714*** (0,515)	-7,547*** (0,176)	-	-2,918*** (0,662)	-8,208*** (0,204)
vek (β)	15-19	-	-	-	-	-	-
	20-24	-	-0,049 (0,184)	1,126*** (0,275)	-	-0,013 (0,234)	1,082*** (0,240)
	25-29	-	-0,024 (0,186)	1,924*** (0,264)	-	-0,16 (0,237)	1,807*** (0,228)
	30-34	-	-0,176 (0,192)	1,334*** (0,287)	-	-0,342 (0,239)	1,800*** (0,230)
	35-39	-	-0,269 (0,197)	1,593*** (0,280)	-	-0,271 (0,238)	2,098*** (0,228)
	40-44	-	-0,015 (0,195)	1,122*** (0,301)	-	-0,294 (0,238)	1,875*** (0,240)
	45-49	-	-0,222 (0,199)	0,886** (0,301)	-	-0,573* (0,245)	1,573*** (0,258)
	50-54	-	-0,463* (0,199)	0,057 (0,313)	-	-0,618* (0,240)	1,310*** (0,255)
	55+	-	-0,423 (0,216)	0,927*** (0,267)	-	-0,916*** (0,267)	1,555*** (0,232)
	vzdelanie (γ)	bez VL	-	-	-	-	-
s VL/z. skúškou		-	0,631*** (0,103)	0,976*** (0,205)	-	0,531*** (0,130)	0,688*** (0,130)
s maturitou		-	0,750*** (0,133)	0,071 (0,249)	-	0,474** (0,160)	0,469** (0,157)
vyššie odborné		-	0,882*** (0,108)	0,917*** (0,215)	-	0,924*** (0,124)	0,979*** (0,125)
VŠ I.		-	-0,406 (1,746)	-1,688*** (0,434)	-	-1,23 (1,211)	0,646* (0,293)
VŠ II.		-	-0,646 (1,720)	0,680* (0,317)	-	-0,622 (1,190)	1,096*** (0,249)
VŠ III.		-	0,502 (1,763)	0,114 (0,946)	-	-0,619 (1,364)	1,008* (0,458)
erdd (δ)	bez VŠ	-	0,239* (0,097)	0,492*** (0,029)	-	0,077 (0,126)	0,502*** (0,025)
	s VŠ	-	0,589 (0,351)	0,779*** (0,061)	-	0,499* (0,223)	0,528*** (0,051)

Pozn: *, **, *** označuje štatistickú významnosť na 10 %, 5 % a 1 % hladine významnosti; robustné štandardné chyby v zátvorkách



Tabuľka A1: Odhady viacvýsledkových logitových modelov – časť II.

		muži			ženy		
		<i>E</i>	<i>U</i>	<i>N</i>	<i>E</i>	<i>U</i>	<i>N</i>
stav v čase <i>t</i> -1							
konštanta (α)		-3.334*** (0.444)	-	-8.710*** (0.296)	-3.513*** (0.504)	-	-8.481*** (0.235)
vek (β)	15-19	-	-	-	-	-	-
	20-24	0.003 (0.315)	-	-0.890*** (0.213)	-0.18 (0.330)	-	0.028 (0.291)
	25-29	-0.618 (0.322)	-	-0.702** (0.264)	-0.886** (0.334)	-	0.023 (0.305)
	30-34	-0.839** (0.323)	-	-0.902** (0.342)	-0.947** (0.333)	-	-0.725* (0.325)
	35-39	-0.954** (0.323)	-	-1.668*** (0.373)	-1.213*** (0.331)	-	-0.749* (0.336)
	40-44	-0.881** (0.323)	-	-1.805*** (0.360)	-1.387*** (0.329)	-	-0.348 (0.335)
	45-49	-1.057** (0.325)	-	-2.191*** (0.374)	-1.482*** (0.330)	-	-0.478 (0.361)
	50-54	-0.994** (0.322)	-	-1.971*** (0.287)	-1.481*** (0.326)	-	-0.254 (0.317)
	55+	-0.828* (0.324)	-	-1.958*** (0.274)	-1.317*** (0.328)	-	-0.237 (0.316)
	vzdelanie (γ)	bez VL	-	-	-	-	-
s VL//z. skúškou		-1.467*** (0.104)	-	3.404*** (0.296)	-1.271*** (0.120)	-	1.615*** (0.291)
s maturitou		-2.003*** (0.161)	-	1.642*** (0.301)	-1.494*** (0.157)	-	0.467 (0.294)
vyššie odborné		-2.052*** (0.114)	-	3.257*** (0.266)	-1.647*** (0.114)	-	1.645*** (0.279)
VŠ I.		-1.406* (0.657)	-	0.086 (0.743)	-1.916** (0.682)	-	-0.146 (0.680)
VŠ II.		-2.049*** (0.575)	-	2.756*** (0.691)	-1.108 (0.614)	-	1.057 (0.642)
VŠ III.		-3.209* (1.286)	-	3.483*** (0.900)	-1.876 (0.985)	-	-0.72 (1.185)
erdd (δ)	bez VŠ	0.177** (0.066)	-	0.658*** (0.054)	0.277*** (0.081)	-	0.680*** (0.043)
	s VŠ	0.044 (0.111)	-	1.082*** (0.131)	0.165 (0.109)	-	0.946*** (0.123)

Pozn: *, **, *** označuje štatistickú významnosť na 10 %, 5 % a 1 % hladine významnosti; robustné štandardné chyby v zátvorkách

Tabuľka A1: Odhady viacvýsledkových logitových modelov – časť III.

		muži			ženy		
stav v čase $t-1$		E	U	N	E	U	N
konštanta (α)		0,892** (0,279)	-2,130*** (0,522)	-	0,111 (0,322)	-0,943* (0,454)	-
vek (β)	15-19	-	-	-	-	-	-
	20-24	-1,224*** (0,273)	0,171 (0,458)	-	-0,626* (0,311)	-0,186 (0,397)	-
	25-29	-2,464*** (0,320)	-0,009 (0,472)	-	-0,871** (0,306)	-0,293 (0,408)	-
	30-34	-2,382*** (0,303)	0,039 (0,477)	-	-0,589* (0,300)	-0,341 (0,399)	-
	35-39	-2,855*** (0,327)	0,37 (0,469)	-	-1,546*** (0,309)	-0,306 (0,400)	-
	40-44	-2,531*** (0,301)	0,74 (0,456)	-	-2,424*** (0,321)	-0,289 (0,392)	-
	45-49	-2,416*** (0,297)	0,789 (0,455)	-	-2,836*** (0,335)	-0,223 (0,394)	-
	50-54	-2,315*** (0,290)	0,617 (0,456)	-	-2,794*** (0,332)	-0,047 (0,382)	-
	55+	-1,742*** (0,258)	0,872 (0,449)	-	-1,890*** (0,306)	0,021 (0,380)	-
	vzdelanie (γ)	bez VL	-	-	-	-	-
s VL//z. skúškou		-1,486*** (0,119)	0,131 (0,161)	-	-0,622*** (0,118)	-0,188 (0,152)	-
s maturitou		-1,775*** (0,194)	-0,424 (0,318)	-	-0,896*** (0,147)	-0,054 (0,200)	-
vyššie odborné		-1,974*** (0,132)	-0,044 (0,194)	-	-0,868*** (0,110)	0,132 (0,152)	-
VŠ I.		-0,928** (0,326)	0,892 (0,739)	-	-0,871*** (0,226)	-1,387 (1,152)	-
VŠ II.		-1,807*** (0,173)	0,062 (0,623)	-	-0,881*** (0,168)	-1,513 (1,078)	-
VŠ III.		-2,072*** (0,446)	-16,800*** (0,735)	-	-0,930* (0,391)	-19,198*** (1,096)	-
erdd (δ)	bez VŠ	-0,569*** (0,032)	-0,412*** (0,064)	-	-0,482*** (0,026)	-0,433*** (0,057)	-
	s VŠ	-0,650*** (0,052)	-0,396** (0,132)	-	-0,424*** (0,037)	-0,124 (0,221)	-
počet pozorovaní		107 648	11 578	77 825	91 398	10 775	120 927
pseudo-R ²		0,1014	0,0293	0,1652	0,0618	0,0366	0,1424

Pozn: *, **, *** označuje štatistickú významnosť na 10 %, 5 % a 1 % hladine významnosti; robustné štandardné chyby v zátvorkách

Tabuľka A2: Matica prechodu pre kohorty 15 až 19-ročných s výučným listom alebo záverečnou skúškou (%)

		muži			ženy		
		$Y(i,t-1)$			$Y(i,t-1)$		
		<i>E</i>	<i>U</i>	<i>N</i>	<i>E</i>	<i>U</i>	<i>N</i>
$Y(i,t)$	<i>E</i>	95,06	1,9	3,0	92,0	3,1	5,0
	<i>U</i>	12,95	85,6	1,5	11,5	85,3	3,2
	<i>N</i>	1,42	11,6	87,0	0,6	3,0	96,3

Tabuľka A3: Matica prechodu pre kohorty 30- až 34-ročných s druhým stupňom VŠ (%)

		muži			ženy		
		$Y(i,t-1)$			$Y(i,t-1)$		
		<i>E</i>	<i>U</i>	<i>N</i>	<i>E</i>	<i>U</i>	<i>N</i>
$Y(i,t)$	<i>E</i>	99,61	0,2	0,1	96,2	0,8	3,0
	<i>U</i>	16,71	81,8	1,5	19,5	77,9	2,6
	<i>N</i>	13,59	16,5	70,0	6,3	3,0	90,7

Tabuľka A4: Matica prechodu pre kohorty 55- až 59-ročných s maturitou (%)

		muži			ženy		
		$Y(i,t-1)$			$Y(i,t-1)$		
		<i>E</i>	<i>U</i>	<i>N</i>	<i>E</i>	<i>U</i>	<i>N</i>
$Y(i,t)$	<i>E</i>	97,49	0,3	2,2	96,3	0,2	3,5
	<i>U</i>	4,81	83,7	11,5	4,6	76,4	18,9
	<i>N</i>	0,75	0,2	99,1	0,7	0,2	99,1